



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
EDUCATIONAL SERVICE CENTER EAST
PARENT AND COMMUNITY ENGAGEMENT UNIT

AGENDA

PARENT CENTER STAFF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
CAPACITACIÓN PROFESIONAL PARA EL PERSONAL DEL CENTRO DE PADRES

MARCH 20, 2015, 9AM-12PM ~ ESC EAST
20 DE MARZO DE 2015 -9 A.M.-12 P.M. ~ESC EAST

The purpose of this meeting is to develop Parent Center Staff capacities in the areas of academics, district policy and professional growth.

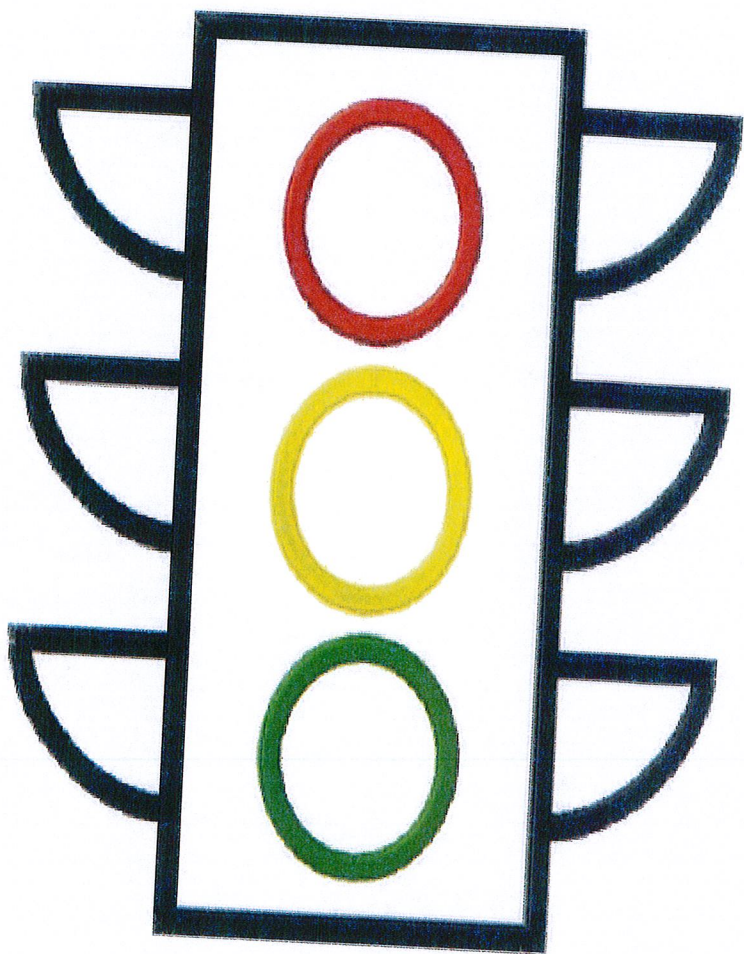
El propósito de esta reunión es incrementar la capacidad del Personal del Centro de Padres en el aspecto académico, las políticas del distrito y el crecimiento profesional.

- I. Grounding Activity/Actividad Inicial
- II. 7 Habits & Why/Los 7 Hábitos y Por qué
- III. Roles and Responsibilities
Funciones y Responsabilidades
- III. Smarter Balance Assessment Consortium
Consortio de las Evaluaciones Smarter Balance
- IV. Retirement Choices of California
Opciones para la Jubilación en California

BREAK/RECESO

- III. Network/Redes de Comunicación
- VII. Michael Godfrey School Based Health Center LAUSD CHDP Program
Centro de Salud Escolar Michael Godfrey-Programa LAUSD-CHDP
- VI. Updates/Announcements
Actualizaciones/Anuncios
 - School Experience Survey
Encuesta de la Experiencia Escolar
 - Special Education
Educación Especial

NEXT MEETING/PRÓXIMA REUNIÓN
APRIL 24, 2015, 9:00 A.M.-12:00 P.M. ~ ESC-EAST
24 DE ABRIL DE 2015, 9:00 A.M.-12:00P.M.- ESC EAST

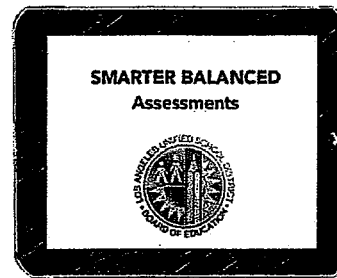




Student Test-Taking Tips

Before the Test:

- ✓ Mark the test dates on your calendar.
- ✓ Get enough sleep the night before the test. Your body needs rest to perform at their best
- ✓ Eat a healthy breakfast the morning of the test to ensure your brain is working at its best.
- ✓ Wake up early and get to school on time the morning of the test.
- ✓ Wear comfortable clothing appropriate for the day's weather.



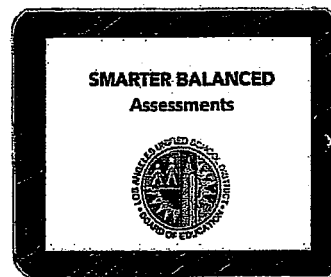
During the Test:

- ✓ Relax and do your best.
- ✓ Have a positive attitude-this goes a long way toward being successful.
- ✓ Read and pay careful attention to all directions.
- ✓ Read each passage and accompanying questions thoroughly.
- ✓ Keep your eyes focused on your own device.
- ✓ Don't change an answer unless absolutely necessary. Your first choice is usually correct.
- ✓ Don't get upset or frustrated if stuck on a question. Reread the question again, and then solve it as best you can. Take your best guess if need be.
- ✓ Use process of elimination to help you choose the correct answer on multiple-choice questions.
- ✓ Don't worry if others finish before you. Instead, focus on the test in front of you.
- ✓ Go back and review your answers before completing the test. Make sure that you didn't make any careless mistakes.

Consejos para los estudiantes para tomar exámenes

Antes del examen:

- ✓ Marca las fechas del examen de tu calendario.
- ✓ Duerme lo suficiente la noche anterior al examen. Tu cuerpo necesita descansar para desempeñarse mejor.
- ✓ Come un desayuno saludable la mañana del examen, para asegurarte que tu cerebro está funcionando a su máxima capacidad.
- ✓ Levántate temprano y llega a la escuela puntualmente la mañana en la que se llevará a cabo el examen.
- ✓ Usa ropa cómoda, apropiada para el clima de ese día.



Durante el examen:

- ✓ Relájate y haz lo mejor que puedas.
- ✓ Ten una actitud positiva, esto te llevará muy lejos hacia el éxito.
- ✓ Lee y presta atención cuidadosamente a todas las direcciones.
- ✓ Lee cuidadosamente cada pasaje y las preguntas respectivas.
- ✓ Mantén tu vista enfocada en tu propio aparato.
- ✓ No cambies una respuesta, a menos que sea absolutamente necesario. Tu primera elección, es usualmente la correcta.
- ✓ No te molestes, ni te frustres si te estancas en una pregunta. Vuelve a leer la pregunta y después respóndela lo mejor que puedas. Si es necesario, haz la mejor conjetura posible.
- ✓ Utiliza el proceso de eliminación para ayudarte a escoger la respuesta correcta en las preguntas de opción múltiple.
- ✓ No te preocupes si los demás terminan antes que tú. Si no que enfócate en el examen que tienes frente a ti.
- ✓ Regresa y revisa tus respuestas antes de finalizar el examen. Asegúrate que no cometiste errores por descuido.

Testing Prep Tips For Parents



- Tip #1:** Get your child to school on time the day Smarter Balanced tests will be administered.
- Tip #2:** Make a note of testing dates on your calendar and prepare your personal calendar for testing.
- Tip#3:** Make sure your child gets a good night's sleep the night before the test. Your child will probably perform better if well rested. Tired children have a difficulty focusing and are easily flustered by challenges.
- Tip#4:** Make sure your child has enough time to wake up fully before going to school. Just as rest is important, so is having enough time to get your child's brain engaged and in gear.
- Tip # 5:** Make sure your child eats a healthy breakfast. Provide a high-protein, healthy breakfast for your child. Kids learn better on full stomachs. Avoid high sugar cereals because heavy foods will make them sleepy or slightly queasy, it's not much better than an empty stomach.
- Tip# 6:** Ensure your child wears comfortable clothing for longer than normal test-taking periods.
- Tip# 7:** Talk to your child about the test. Keep in mind that your child may have to test over several days. Talk to your child about what he/she did well and what he/she would have done differently. You can talk about test-taking strategies before and after the test.
- Tip#8:** Attend any meeting your school schedules before the test. Call your child's school and find out when they are holding informational meetings about the test. You may be able to get additional information, resources, and recommendations to help your child succeed.
- Tip#9:** Talk to the child's teacher if you have a concern or question about the test. If your child has an IEP or 504 plan accommodations and supports must be detailed in the IEP or 504 Plan. If your child does not have an IEP or 504 Plan but needs assistance, make sure you've communicated with the teacher about child's needs.
- Tip#10:** Give your child a chance to practice. If you have a computer with Internet access at home, set-aside time for several weeks before the test to access the practice tests with your child. Ensure your child becomes familiar with the test delivery system and how to answer different types of questions. If you do not have a computer with internet, consider going to your local library.

Consejos para padres sobre la preparación para los exámenes



- Consejo #1** Lleve a su hijo a la escuela con puntualidad el día que se administrarán los exámenes de *Smarter Balanced*.
- Consejo #2** Anote las fechas de los exámenes en su calendario y organice su calendario personal para los exámenes.
- Consejo #3** Asegúrese que su hijo duerma bien la noche antes del examen. Probablemente su hijo se desempeñará mejor si ha descansado apropiadamente. Los niños cansados tienen dificultades para concentrarse y se aturden fácilmente con las dificultades.
- Consejo #4** Asegúrese que su hijo se levante con suficiente tiempo para despertar bien antes de irse a la escuela. Al igual que el descanso, también es importante tener suficiente tiempo para que el cerebro de su hijo empiece a captar y a conectarse.
- Consejo #5** Asegúrese que su hijo coma un desayuno saludable. Provéale un desayuno saludable, alto en proteína. Los niños se desempeñan mejor cuando tienen el estómago lleno. Evite los cereales que contengan niveles altos de azúcar, pues los alimentos pesados ocasionarán que los niños se sientan soñolientos o levemente indispuestos.
- Consejo #6** Asegúrese que su hijo se ponga ropa cómoda durante los períodos de tiempo más prolongados que los normales para tomar exámenes.
- Consejo #7** Hable con su hijo antes que tome el examen. Tenga presente que su hijo podría tener que tomar exámenes durante varios días. Hable con su hijo acerca de lo que hizo bien y acerca de lo que podría haber hecho diferente. Pueden hablar acerca de estrategias para tomar exámenes antes y después del examen.
- Consejo #8** Asista a cualquier reunión que la escuela programe antes del examen. Llame a la escuela de su hijo para averiguar cuando llevarán a cabo reuniones informativas acerca del examen. Es posible que usted pueda obtener información, recursos y recomendaciones adicionales para ayudar a su hijo a tener éxito.
- Consejo #9** Hable con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o preocupación acerca del examen. Si su hijo tiene un IEP o un Plan 504, las adaptaciones y los apoyos deben detallarse en el IEP o en el Plan 504. Si su hijo no tiene un IEP o un Plan 504, pero necesita asistencia, asegúrese de comunicarle al maestro las necesidades de su hijo.
- Consejo #10** Dele a su hijo la oportunidad de practicar. Si su hijo tiene una computadora con Internet en el hogar, programe tiempo durante varias semanas antes del examen para tener acceso a los exámenes de práctica con su hijo. Asegúrese que su hijo se familiarice con el sistema para impartir los exámenes y con la manera de responder los diferentes tipos de preguntas. Si usted no tiene computadora con Internet, considere ir a la biblioteca local.

1. Question 1: Why Do We Exist?

Answering this question requires a leadership team to identify its underlying reason for being, also known as its core purpose. Jim Collins and Jerry Porras introduced the idea of core purpose in their great book, *Built to Last*. They asserted that successful, enduring organizations understand the fundamental reason they were founded and why they exist, and they stay true to that reason. This helps them avoid losing their way.

2. When leaders set about identifying the purpose of their organization, there are few critical factors they must keep in mind to give them a good chance at success. First, they must be clear that answering this question is not the end of the clarity process. Second, an organization's reason for existence, its purpose, has to be true.

3. An organization's reason for existing is not meant to be a differentiator; the purpose for identifying it is only to clarify what is true in order to guide the business. When leaders try to use their purpose as a strategic differentiator, they usually fail to fully tap into the real reason for having one. It is simply about getting clarity.

4. The Golden Circle provides compelling evidence of how much more we can achieve if we remind ourselves to start everything we do by first asking why.

5. WHY: Very few people or companies can clearly articulate WHY they do WHAT they do. When I say WHY, I don't mean to make money- that's a result. By WHY I mean what is your purpose, cause or belief? WHY does your company exist? WHY do you get out of bed every morning? And WHY should anyone care?

6. Knowing your WHY is not the only way to be successful, but it is the only way to maintain a lasting success and have a greater blend of innovation and flexibility.

1. Pregunta 1: ¿Por qué existimos?

Para responder estas preguntas se requiere que un equipo de liderazgo identifique su razón principal de ser, también conocida como su propósito principal. Jim Collins y Jerry Porras introdujeron la idea de un propósito principal en su excelente libro, *Built to Last (Construido para Durar)*. Ellos afirmaron que las organizaciones exitosas y duraderas entienden la razón principal por la que se fundaron y la razón por la cual existen y permanecen fieles a esa razón. Esto les ayuda a evitar perder su camino.

2. Cuando los líderes se dan a la tarea de identificar el propósito de sus organizaciones, existen algunos factores fundamentales que ellos deben mantener en mente para tener una buena probabilidad de éxito. Primero, ellos deben tener claro que el responder a esta pregunta no es el final del proceso de claridad. Segundo, la razón de la existencia de una organización, su propósito, debe ser verdadero.

3. La razón de existir de una organización no pretende ser un factor diferenciador, el propósito de identificarlo es solamente clarificar lo que es verdadero, con el propósito de dirigir la empresa. Cuando los líderes intentan utilizar sus propósitos como una estrategia diferenciadora, por lo general no logran aprovechar plenamente la verdadera razón de tenerlo. Se trata solamente de obtener claridad.

4. El Círculo de Oro provee evidencia contundente acerca de cuánto más podemos lograr si nos recordamos a nosotros mismos de empezar todo lo que hacemos, preguntándonos primero el por qué.

5. ¿Por qué? Muy pocas personas o compañías pueden indicar claramente POR QUÉ hacen lo QUE hacen. Cuando digo POR QUÉ, no estoy hablando de hacer dinero, ese es el resultado. Al decir POR QUÉ, lo que quiero decir es ¿cuál es su propósito, causa o creencia? ¿POR QUÉ existe su compañía? ¿POR QUÉ se levanta cada mañana? Y ¿POR QUÉ debería importarle a alguien?

6. El saber su POR QUÉ no es la única manera de alcanzar el éxito, pero es la única forma de mantener el éxito duradero y de tener una combinación superior de innovación y flexibilidad.

Mission Matrix

Please complete the table below using your learning from last Month's PCS meeting, as well as your own personal reflection. Consider the following Question: How are you using the 7 habits of highly affective people to support the LAUSD mission, your school's mission, and your own mission as a Parent Center Staff?

Habits of highly effective people	LAUSD Mission (Think Why)	School Mission (Think Why)	Your Personal Mission (Think Why)
Be Proactive			
Begin with an end in mind.			
Put first things first			
Think win-win			
Seek first to understand, then to be understood			
Synergize			
Sharpen the saw			

“All Youth Achieving” - “Toda la Juventud Triunfa”

Escala de la Misión

Por favor completen la tabla de abajo utilizando lo que aprendieron durante la última reunión mensual del Personal del Centro de Padres, así como su reflexión personal. Consideren la siguiente pregunta: ¿Cómo están ustedes utilizando los 7 hábitos de las personas altamente efectivas para apoyar la misión del LAUSD, la misión de su escuela y su propia misión como Personal del Centro de Padres?

Hábitos de las personas altamente efectivas	Misión del LAUSD (Piensen por qué)	Misión de la Escuela (Piensen por qué)	Su Misión Personal (Piensen por qué)
Ser proactivo			
Empezar con un fin en mente			
Poner lo primero en primer lugar			
Pensar en ganar, ganar			
Tratar antes de comprender y después ser comprendido			
Sinergizar			
Aflar la sierra			

“All Youth Achieving” - “Toda la Juventud Triunfa”